

# TALLER FORMATIVO EN LÍNEA



## CAPÍTULO 4

### ESTILOS DE CRIANZA

CREADO POR CELIA VANESSA RIVAS DOMÍNGUEZ



Los padres tienen una gran influencia en el comportamiento de los hijos e hijas. Los **estilos de crianza** que llevemos a cabo con nuestros hijos e hijas van a influenciar de modo determinante en su desarrollo. Es importante prestar atención a nuestro estilo de crianza y fomentar estilos de crianza positivos que contribuyan a un desarrollo sano. Los estilos de crianza negativos pueden tener consecuencias negativas en el desarrollo de los niños y niñas.

## ¿Qué son los estilos de crianza?

El doctor John Gottman (2006) define los **estilos de crianza** como *"la manera que tienen los progenitores de reaccionar y responder a las emociones de los niños y niñas"*. El estilo de crianza es un patrón de actuación que, como padres llevamos a cabo, y recoge un conjunto de emociones, pensamientos, conductas y actitudes que los padres y madres desarrollamos en torno a la crianza de los hijos e hijas. Nuestro estilo de crianza está inmerso en un proceso de interacción social y como tal va a interferir directamente en la otra persona.

## ¿Por qué son importantes los estilos de crianza para las familias?

Los **estilos de crianza** son muy importantes, porque la forma en que los padres interactúan con los hijos e hijas va a ser la base de su desarrollo social y emocional, y por lo tanto de su bienestar actual y futuro. Los estilos de crianza van a hacer que el niño o niña se sienta de una determinada manera consigo mismo y con los demás, lo cual es fundamental para su desarrollo y también va a determinar las futuras interacciones sociales y relaciones afectivas.

## ¿Cuáles son los diferentes estilos de crianza?

1. **Estilo Rígido:** Lo manejan los padres que creen que la educación debe basarse en el estricto cumplimiento de las normas que establecen, no toman en cuenta la opinión de los hijos, imponen las normas, y responden a su incumplimiento con castigos. Los padres con tendencia a utilizar el estilo rígido suelen ser poco afectuosos y se muestran escasamente sensibles y receptivos a las necesidades y demandas de sus hijos.
2. **Estilo Permisivo:** Los padres permisivos suelen tener una visión afectiva de las relaciones entre ellos y sus hijos, con quienes se muestran cariñosos y atentos, aunque tienden a manejar un bajo nivel de exigencia al considerar que el conocimiento y cumplimiento de las normas no es algo importante, por lo que evitan solicitar el seguimiento y cumplimiento de las normas.
3. **Estilo Sobreprotector:** Lo manejan los padres que tienden a disculpar a sus hijos cuando cometen algún error, tienden a evitarles situaciones que piensan pueden resultarles conflictivas y les impiden tomar sus propias decisiones,

suelen apartarles de situaciones supuestamente peligrosas y fomentan en ellos conductas más infantiles de las que corresponden a su edad cronológica.

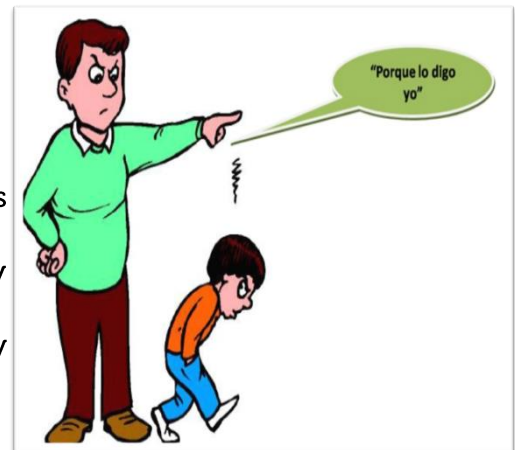
4. **Estilo Inductivo:** Este estilo de crianza lo manejan padres que responden a las demandas de sus hijos mostrando atención e interés. Toman en cuenta la importancia del cumplimiento de las normas como un aspecto necesario para el desarrollo de sus hijos, tienden a ser asertivos estableciendo jerarquía de importancia en cuanto a la cualidad y cumplimiento de las normas, escuchan a sus hijos y toman en cuenta sus opiniones, toman decisiones en conjunto con sus hijos, son expresivos y mantienen niveles altos de comunicación.

## ¿Cuáles son las consecuencias en los niños y niñas según el estilo de crianza que apliquen los padres?

### 1. ESTILO DE CRIANZA RÍGIDO

#### Características de los padres

1. Establece normas rígidas y estrictas
2. Poca participación del niño o la niña
3. Desobediencia significa imposición de castigos (tendencia al castigo físico)
4. No existe comunicación asertiva entre el padre y el hijo por lo que predomina la imposición.
5. Tiende a ser personas poco empáticas y asertivas



#### Consecuencias en los niños y niñas

1. Genera un estado de estrés dañino para su sistema nervioso, lo que refuerza el trauma vivido en el pasado, llevando a mantenerse a la defensiva
2. Se refuerza el miedo al abandono y a la angustia de separación, prácticamente es como que el padre le envía al mensaje al hijo o a la hija de que a pesar de estar integrado en una nueva familia continuará siendo vulnerado emocionalmente.
3. Se pierde el lazo afectivo, llevando a formar un tipo de apego inseguro, tiene miedo a los padres y no existe relación de confianza
4. Pierde la confianza en su entorno
5. Deja de obedecer y creer en los límites
6. A nivel de características de personalidad tienden a ser personas retraídas, tienden a la poca interacción social, presenta baja autoestima y carece de espontaneidad.

## 2. ESTILO DE CRIANZA PERMISIVO

### Características de los padres

1. Da a su hijo o hija exactamente lo que desea
2. No establece límites
3. No interviene en el comportamiento
4. Tienen baja capacidad para resolver problemas
5. Tienden a ser excesivamente flexibles

### Consecuencias en los niños y las niñas

1. Tienden a ser impulsivos y agresivos
2. Se vuelven dependientes de los adultos
3. No son capaces de asumir responsabilidades
4. No comprenden lo que es la autoridad
5. No tienen límites
6. No manejan comunicación asertiva ni vínculos seguros



## 3. ESTILO DE CRIANZA SOBREPOTECTOR

### Características de los Padres

1. Resuelven todos los problemas de sus hijos
2. Evitan que sus hijos e hijas tengan que enfrentarse a situaciones dolorosas
3. Asumen las responsabilidades que a sus hijos les competen
4. Toman las decisiones por sus hijos e hijas
5. Tienden a sentirse culpables por lo que le pueda suceder a sus hijos e hijas
6. No permiten que sus hijos e hijas, experimenten y se arriesguen



## Consecuencias en los niños y las niñas

1. Retraso en el desarrollo del aprendizaje, lo que le llevará a un escaso desarrollo de sus habilidades
2. Dificultad para la toma de decisiones
3. Desarrollan dependencia a otras personas
4. Tienen bajas expectativas de sí mismos
5. Presentan depresión y baja autoestima
6. Manejará timidez, inmadurez, sumisión, baja tolerancia a la frustración

## 4. ESTILO DE CRIANZA INDUCTIVO

### Características de los padres

1. Promueven la comunicación asertiva
2. Utilizan la escucha empática
3. No aplican castigos físicos o emocionales,
4. Por el contrario, promueven el diálogo y la negociación
5. Establecen apego seguro a través de la vinculación positiva
6. Son claros y firmes
7. Responden asertivamente a las demandas de sus hijos e hijas



### Consecuencias en los niños y las niñas

1. Tienden a ser personas independientes
2. Manejan responsabilidad social, siendo conscientes del impacto que provoca en otros la toma de decisiones personales
3. Maneja inteligencia emocional, siendo capaz de conocer y controlar sus impulsos y emociones
4. Confían en sí mismos, lo que representa autoestima saludable
5. En sus relaciones interpersonales tienden a manejar vinculaciones sanas
6. Se estimula el desarrollo integral acorde a su edad cronológica

La mayoría de los niños, niñas y adolescentes que son integrados a las familias por medio de la adopción, han sufrido algún tipo de trauma a corta edad debido a la

variedad de experiencias de maltrato, violencia interpersonal, abuso, negligencia, u otras situaciones difíciles. El trauma puede afectar a los niños, niñas y adolescentes de diversas formas, por lo que estos efectos podemos verlos evidenciados en aspectos como su desarrollo físico, psicológico y conductual, por lo tanto, es importante aplicar un estilo de crianza inductivo el cual se base en disciplina asertiva y efectiva.

**Disciplina efectiva (La información que a continuación se encontrará fue tomada del Libro Disciplina Sin Lágrimas, de los autores Daniel J. Siegel y Tina Payne Bryson)**

“Disciplina Efectiva significa que no solo estamos interrumpiendo una mala conducta o favoreciendo otra buena, sino también enseñando habilidades y alimentando, en el cerebro de los niños, las conexiones que les ayudarán a tomar mejores decisiones y a desenvolverse bien en el futuro” Estamos ayudándoles a comprender qué significa gestionar sus emociones, controlar sus impulsos, tener en consideración los sentimientos de los demás, pensar en las consecuencias, tomar decisiones meditadas y mucho más. Estamos ayudándoles a desarrollar el cerebro y a volverse personas que sean mejores amigos, mejores hermanos, mejores hijos, mejores seres humanos. Y algún día, mejores padres.

**La disciplina es esencial.** A nuestro entender, querer a los hijos y proporcionarles lo que necesitan incluye establecer límites claros y coherentes y mantener en ellos expectativas elevadas, todo lo cual les ayudará a alcanzar el éxito en las relaciones y otras áreas de su vida.

**La disciplina efectiva depende de una relación afectuosa y respetuosa entre el adulto y el niño.** La disciplina no debe incluir nunca amenazas ni humillaciones, provocar daño físico, asustar ni hacer que los niños sientan que el adulto es un enemigo. La disciplina ha de transmitir sensación de seguridad y cariño a todos los implicados.

**El objetivo de la disciplina es enseñar.** Utilizamos momentos disciplinarios para crear destrezas con las que los niños puedan desenvolverse mejor ahora y tomar mejores decisiones en el futuro. Por lo general, para enseñar hay sistemas mejores que aplicar correctivos inmediatos. En vez de castigar, alentamos la cooperación en los niños, ayudándoles a pensar en sus acciones y siendo creativos y juguetones. Fijamos límites mediante una conversación que ayude a desarrollar conciencia y destrezas que desemboquen en una mejor conducta tanto hoy como mañana.

**El primer paso de la disciplina es prestar atención a las emociones de los niños.** Cuando los niños se portan mal, suele deberse a que no manejan bien sus sentimientos fuertes y a que aún no cuentan con las destrezas necesarias para tomar buenas decisiones. Así pues, estar atento a la experiencia emocional que subyace a una conducta es tan importante como fijarse en la conducta misma. De hecho, muchos estudios demuestran que abordar las necesidades emocionales de los niños es el enfoque más eficaz para cambiar su conducta con el tiempo, así como para desarrollar su cerebro de una manera que les permita desenvolverse mejor a medida que vayan creciendo.

**Cuando los niños están alterados o tienen una pataleta, es cuando más nos necesitan.** Hemos de hacerles ver que estamos a su lado y que seguiremos apoyándolos aun en el peor de los berrinches. Así creamos confianza y una sensación de seguridad general.

**A veces necesitamos aguardar a que los niños estén listos para aprender.** Si los niños se encuentran alterados o descontrolados, es el peor momento para intentar enseñarles nada. De hecho, estas emociones intensas evidencian que nos necesitan. Nuestra primera tarea es ayudarles a tranquilizarse para que recuperen el control y sepan dominarse.

**Si queremos ayudarles a estar preparados para aprender, hay que conectar con ellos.** Antes de redirigir su conducta, hay que conectar y consolar. Si los calmamos cuando se hacen alguna herida física, también hemos de ayudarles cuando están emocionalmente trastornados. Y lo haremos validando sus sentimientos y dándoles muchísima empatía enriquecedora. Antes de enseñar, hemos de conectar.

**Después de conectar, redirigimos.** En cuanto hayan sentido esta conexión con nosotros, los niños estarán más preparados para aprender, por lo que podremos redirigirlos con eficacia y hablar con ellos acerca de su conducta. ¿Qué esperamos conseguir cuando redirigimos y fijamos límites? Queremos que los niños adquieran percepción de sí mismos, empatía hacia los demás y capacidad para solventar las cosas tras haber cometido un error.

En el siguiente video: <https://youtu.be/sQBzLC1vU4s> encontraremos explicada la disciplina efectiva de forma gráfica, esto a través de la metodología de la Intervención Relacional Basada en la Confianza, la cual se basa en la idea razonable de que las intervenciones efectivas deben centrarse en el niño, niña y adolescente como un todo: sus conductas, emociones, pensamientos, relaciones.

Ejemplos:

En el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=O28qME0gW-c> veremos ejemplos sobre la aplicación de disciplina.

**Importante:** En el tiempo del taller formativo estaremos dialogando sobre el aprendizaje obtenido del presente material.