

PROCEDIMIENTOS DE PRIMERA RESPUESTA EN ENTIDADES DE ABRIGO TEMPORAL

OFICIAL MAYOR
GRETEL DE MENG



ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE EMERGENCIAS :

- Toda institución de abrigo temporal debe formar una brigada de seguridad, compuesta por autoridades administrativas, profesionales, personal de cuidado directo y NNA (niños, niñas y adolescentes). Su misión es convertirse en grupo de apoyo en el manejo de situaciones de emergencia como inseguridad, inundaciones deslizamientos, temblores, accidentes, intoxicaciones o incendios
- Los grupos de apoyo deben asignarse tareas permanentes que se cumplirán de forma preventiva (antes de la emergencia) y tareas de contingencia (durante y después de la emergencia)



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD



GRUPO DE APOYO



COORDINADOR DE LA BRIGADA

**GRUPO CONTRA
INCENDIO**

**GRUPO DE
EVACUACIÓN**

**GRUPO DE
PRIMEROS
AUXILIOS**

**GRUPO DE
SALVAMIENTO DE
BIENES**



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

- **COORDINADOR:** Es la persona encargada de orientar y dirigir las acciones del grupo de apoyo.
- **DEBE:** diagnóstico de las amenazas a las que está sometida la institución
 1. Presentar el y hacer los proyectos de trabajo para prevenir y afrontar las emergencias.
 2. Hacer sonar la alarma.
 3. Llamar a los Bomberos al 122, al 123 o a la Policía Nacional al 110 según sea el caso.



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

4. Citar a reuniones periódicas para revisar cómo se están cumpliendo las tareas de prevención.
5. Conducir y apoyar el trabajo durante la emergencia.
6. Coordinar la evacuación del plantel.



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

- GRUPO CONTRA INCENDIO
 1. Manejar los extintores (en buen estado y vigentes)
 2. Controlar el incendio.
 3. Evaluar la emergencia.
 4. Elaborar el informe.



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

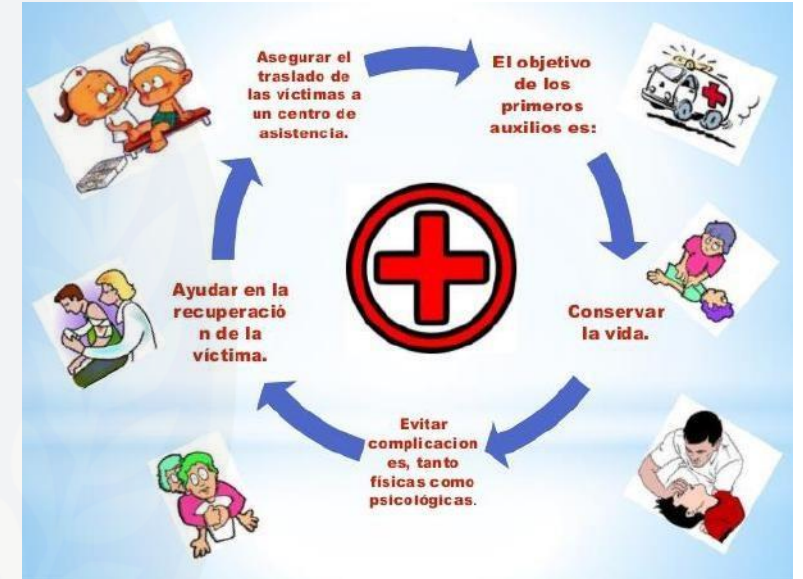
- GRUPO DE EVACUACION

1. Divulgar la ruta y las tareas de evacuación.
2. Conducir a las salidas indicadas.
3. Hacer el conteo de todo el personal del colegio o sede.
4. Evaluar la emergencia.
5. Elaborar el informe.



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

- GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS
 1. Prevenir y atender accidentes.
 2. Prevenir y atender emergencias.
 3. Coordinar el traslado de heridos al centro de salud.
 4. Evaluar la emergencia.
 5. Elaborar el informe.



FUNCIONES DE CADA MIEMBRO DE LA BRIGADA DE SEGURIDAD:

- GRUPO DE SALVAMENTO DE BIENES

1. Hacer el inventario de bienes y mantenerlo actualizado.
2. Rescatar los bienes de acuerdo con la importancia, valor y utilidad.
3. Ubicar los bienes en lugares seguros.
4. Evaluar la emergencia.
5. Presentar el informe.



OTRAS FUNCIONES QUE DEBE CUMPLIR LA BRIGADA:

- GRUPO DE SALVAMENTO DE BIENES
6. Determinar el retorno a la normalidad.
 7. Revisar permanentemente las instalaciones y equipos de salvamento del colegio o la sede.
 8. Alertar al coordinador sobre posibles riesgos.
 9. Determinar los casos especiales.
 10. Realizar simulacros con frecuencia.
 11. Informar de las medidas preventivas y de emergencia a los estudiantes que no hacen parte de la brigada de seguridad.
 12. Atender los casos especiales.



CÓMO ACTUAR EN SITUACIONES DE EMERGENCIA?

- Una vez advertido el peligro de inundación, incendio, temblor o deslizamiento y comprobada la veracidad de lo sucedido:
 1. Hacer sonar la alarma, campana, sirena, pito o timbre.
 2. Llamar a los organismos de socorro.
 3. Cada brigadista debe poner en práctica sus funciones.
 4. Una vez atendida la emergencia, determinar el retorno a la normalidad, avisando a los alumnos que se reubiquen en sus lugares habituales.



CÓMO ACTUARÁ EL GRUPO CONTRA INCENDIO:

1. Una vez suena la alarma, verificar si existe conato de incendio.
2. Una vez verificado el incendio comunicarse con Bomberos al 122 o 123 .
3. Usar adecuadamente los extinguidores.
4. Una vez controlado el incendio, hacer la revisión para establecer la causa.
5. Preparar el informe.



CÓMO ACTUARÁ EL GRUPO DE EVACUACION:

1. Una vez suena la alarma, orientar la evacuación.
2. Apoyar la circulación por las rutas apropiadas.
3. Revisar salones, baños, biblioteca, oficinas, sala de profesores, salas de sistemas, etc.
4. Cerrar puertas sin seguro.
5. Impedir la movilización de vehículos dentro y fuera de la institución educativa.
6. Llamar a lista en el punto de encuentro fijado.
7. No dejar que los estudiantes regresen al lugar de la emergencia.
8. Evaluar la emergencia.
9. Presentar el informe.



CÓMO ACTUARÁ EL GRUPO DE PRIMEROS AUXILIOS:

1. Mantendrá en un lugar preciso los botiquines.
2. Prestará los primeros auxilios a alumnos afectados.
3. Autorizará el traslado de quienes requieran ingresar al puesto de salud, según sea la gravedad.
4. Los integrantes de esta brigada deberán tener siempre a la mano el directorio de las entidades de salud y organismos de socorro de la ciudad.



| PRIMEROS AUXILIOS



Equipo de Protección Personal



Guantes



Lentes Protectivos



Mascarilla



Mascarilla RCP
(Preferiblemente de
una vía)



Ejemplos de enfermedades Por contacto directo

- Gripe
- Hepatitis (A - B - C)
- Tuberculosis
- Sarampión
- Varicela
- Cólera
- VIH-SIDA
- E.T.S.
- SARS COV-2



Ejemplos de enfermedades Por contacto indirecto

- Jeringas infectadas
- Fluidos corporales
- Picadura de insecto
- Equipo mal descontaminado



Reglas para atención de pacientes

1. Evite el contacto directo con: sangre, heces, orina, vómitos y todo fluido corporal.
2. Use EPP: guantes de nitrilo, lentes de protección y mascarilla desechable.
3. Si va a dar RCP use preferiblemente una mascarilla de una vía.
4. Lávese las manos después de atender a un paciente.
5. Si se manchó la ropa con fluidos del paciente, quítesela en cuanto pueda, lávela inmediatamente o guárdela dentro de una bolsa de polietileno.
6. Para lavar la ropa contaminada **TAMBIEN DEBE USAR GUANTES DE NITRILO.**
7. Limpie la suela de sus zapatos.
8. **NO SE CONVIERTA EN TRANSMISOR DE ENFERMEDADES.**





La Escena

Es todo el entorno en donde sucedió un incidente, donde existen peligros potenciales y reales.



Incidente



Evento causado por fenómenos naturales o actividad humana, que requiere de acciones del personal de servicios de emergencia, para prevenir o mitigar pérdidas de vidas y daños a la propiedad o al medio ambiente.



Pasos para evaluar una escena

1

Estado actual

2

Hacia donde va
(peligros
potenciales)

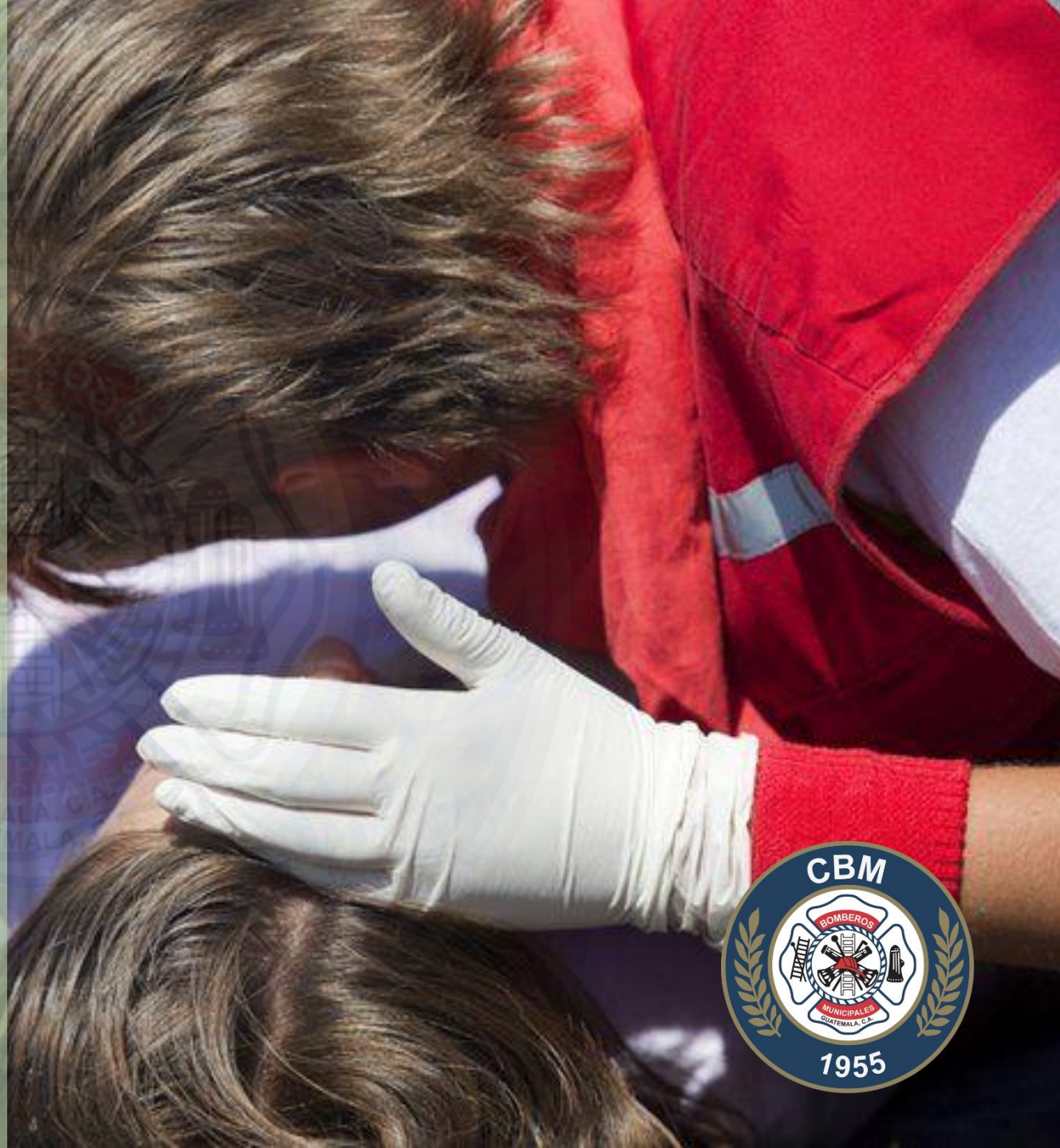
3

¿Qué hago
para
controlarlo?



Evaluación Primaria

Proceso ordenado para detectar y corregir los problemas que amenazan la vida del paciente a corto plazo.



Evaluación primaria

en 6 pasos

1. Tener una impresión general del paciente.
2. Evaluar el nivel de respuesta del paciente.
3. Evaluar la respiración (12 a 20 respiraciones por minuto).
4. Contactar a los servicios de emergencia.
5. Evaluar la circulación (60 a 100 pulsaciones por minuto).
6. Decidir traslado.



Evaluación Primaria



Paciente por
enfermedad



Paciente por
trauma



Decidir el traslado

Prioridades:

- Inconsciencia
- Consciente pero no alerta
- Dificultad respiratoria
- Hemorragia severa o shock
- Mal aspecto general
- Parto complicado
- Dolor de pecho
- Cualquier dolor severo



IMPORTANTE

SÓLO DARLE AL PACIENTE LO QUE NECESITA

☐ Inconsciente ☒ Respiración ☒ Pulso	Colocar en posición de seguridad y monitorear signos
☐ Inconsciente ☐ Respiración ☒ Pulso	VENTILACIÓN ASISTIDA 1 ventilación cada 5 segundos
☐ Inconsciente ☐ Respiración ☐ Pulso	RCP



IMPORTANCIA DE CONTAR CON UN PLAN DE PRIMEROS AUXILIOS



GRACIAS POR SU ATENCIÓN

