**ESCALA PARA OBSERVACIÓN DE CONDUCTA**

**Conners Adaptada (uso de maestros y padres)**

Nombre del alumno:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Edad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Colegio:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Respondido por: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** Marque con una X en el cuadro de la derecha de cada ítem, el número que según su criterio corresponda, de acuerdo a la siguiente escala:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No existe** | **Leve** | **moderado** | **Notable** | **Severo** |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **CONDUCTA** | **0** | **1** | **2** | **3** | **4** | **No.** | **FACTOR** |
| 1 | Mueve constantemente pequeños objetos en sus manos. |  |  |  |  |  | 1 | IV |
| 2 | Hace ruidos extraños con la boca. |  |  |  |  |  | 2 | IV |
| 3 | Se desorganiza con la presión de un examen. |  |  |  |  |  | 3 | III |
| 4 | Su coordinación es pobre. |  |  |  |  |  | 4 | II |
| 5 | Es intranquilo o hiperactivo. |  |  |  |  |  | 5 | IV |
| 6 | Es excitable. |  |  |  |  |  | 6 | IV |
| 7 | Pierde fácilmente la atención de las tareas. |  |  |  |  |  | 7 | II |
| 8 | Le cuesta concentrarse. |  |  |  |  |  | 8 | II |
| 9 | Es demasiado sensible. |  |  |  |  |  | 9 | III |
| 10 | Es demasiado serio o triste. |  |  |  |  |  | 10 | III |
| 11 | Parece soñar despierto. |  |  |  |  |  | 11 | II |
| 12 | Es callado. |  |  |  |  |  | 12 | I |
| 13 | Es egoísta. |  |  |  |  |  | 13 | I |
| 14 | Distrae a otros niños. |  |  |  |  |  | 14 | I, IV |
| 15 | Es peleonero (agresivo). |  |  |  |  |  | 15 | I |
| 16 | Es chismoso. |  |  |  |  |  | 16 | I |
| 17 | Se hace el listo. |  |  |  |  |  | 17 | I |
| 18 | Es destructor. |  |  |  |  |  | 18 | I |
| 19 | Roba. |  |  |  |  |  | 19 | I |
| 20 | Miente. |  |  |  |  |  | 20 | I |
| 21 | Hace berrinches. |  |  |  |  |  | 21 | I |
| 22 | Se aísla de los otros niños. |  |  |  |  |  | 22 | V |
| 23 | Parece ser rechazado por el grupo. |  |  |  |  |  | 23 | V |
| 24 | Los otros lo manipulan fácilmente. |  |  |  |  |  | 24 | II |
| 25 | Hace trampa en los juegos. |  |  |  |  |  | 25 | I |
| 26 | Le cuesta ser líder. |  |  |  |  |  | 26 | II |
| 27 | Le cuesta llevarse con niños del sexo opuesto. |  |  |  |  |  | 27 | V |
| 28 | Le cuesta llevarse con niños de su mismo sexo. |  |  |  |  |  | 28 | V |
| 29 | Hace chiste de otros niños o interfiere en sus actividades. |  |  |  |  |  | 29 | I, IV |
| 30 | Es sumiso. |  |  |  |  |  | 30 | III |
| 31 | Es desafiante. |  |  |  |  |  | 31 | I |
| 32 | Es irrespetuoso. |  |  |  |  |  | 32 | I |
| 33 | Es tímido. |  |  |  |  |  | 33 | III |
| 34 | Es temeroso de todo. |  |  |  |  |  | 34 | III |
| 35 | Requiere excesiva atención. |  |  |  |  |  | 35 | IV |
| 36 | Es terco. |  |  |  |  |  | 36 | I |
| 37 | Se ve excesivamente ansioso por quedar bien. |  |  |  |  |  | 37 | III, IV |
| 38 | Le cuesta cooperar |  |  |  |  |  | 38 | I |
| 39 | Falta a clases |  |  |  |  |  | 39 | III |

**Escala de Conners Adaptada**

**Perfil de Calificación**

**( PARA USO INTERNO)**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 100 |  |  |  |  |  |
| 95 |  |  |  |  |  |
| 90 |  |  |  |  |  |
| 85 |  |  |  |  |  |
| 80 |  |  |  |  |  |
| 75 |  |  |  |  |  |
| 70 |  |  |  |  |  |
| 65 |  |  |  |  |  |
| 60 |  |  |  |  |  |
| 55 |  |  |  |  |  |
| 50 |  |  |  |  |  |
| 45 |  |  |  |  |  |
| 40 |  |  |  |  |  |
| 35 |  |  |  |  |  |
| 30 |  |  |  |  |  |
| 25 |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 05 |  |  |  |  |  |
| 00 |  |  |  |  |  |

**V**

**Problemas de Relación con compañeros**

Mx =16

Factor =x6.25

**IV**

**Hiperactividad**

Mx =32

Factor =x3.13

**III**

**Sentimiento de ansiedad y temor**

Mx =32

Factor =x3.13

**II**

**Orientación Ensoñadora e Inatenta**

Mx =24

Factor =x4.17

**I**

**Conducta Desafiante**

Mx =58

Factor =x1.56

**Conversión de punteo crudo (de escala) a punteo estandarizado (porcentaje)**

**Factor I (Conducta desafiante y agresiva)**

12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,25,28,31,32,36,38 Punteo en escala \_\_\_\_X1.56=\_\_\_\_\_%

**Factor II (Orientación ensoñadora e inatenta)**

4, 7, 8, 11, 24,26 Punteo en escala \_\_\_\_X4.17=\_\_\_\_\_%

**Factor III (Sentimiento de ansiedad y temor)**

3, 9, 10, 30, 33, 34, 37,39 Punteo en escala \_\_\_\_X3.13=\_\_\_\_\_%

**Factor IV (Hiperactividad)**

1, 2, 5, 8, 14, 29, 36, 37 Punteo en escala \_\_\_\_X3.13=\_\_\_\_\_%

**Factor V (Problemas de relación con compañeros-aislamiento)**

22, 23, 27, 28 Punteo en escala \_\_\_\_X6.25=\_\_\_\_\_%