

Guatemala, 20 de enero de 2025
Oficio CNA-UPLAN-010-2025/eord

Licenciado Edwin Estuardo Mejicano Argüello
Director General
Consejo Nacional de Adopciones
Su Despacho

Respetable Licenciado Mejicano:

Reciba un cordial y atento saludo, esperando que sus actividades se desarrollen con éxito. Por este medio me permito remitir, adjunto al presente, el Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones, correspondiente al tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, el cual fue elaborado de acuerdo con la información generada por las distintas unidades técnicas y administrativas de la institución y de conformidad con lo establecido en los "Lineamientos para fortalecer la elaboración y publicación del informe de pertenencia sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones".

Cabe indicar que, de no existir observaciones a dicho informe, se deberá trasladar copia física y digital al Área de Acceso a la Información Pública del Consejo Nacional de Adopciones para su publicación en la página de Información Pública del portal electrónico Institucional, para dar cumplimiento a lo establecido en el numeral 28 del Artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública.

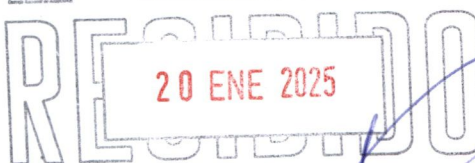
Sin otro particular, quedo a la orden por cualquier consulta, comentario u observación y aprovecho la oportunidad para suscribirme de usted.

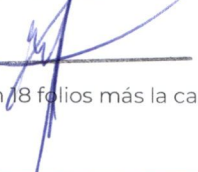
Atentamente,


Lcdo. Erwin Orlando Raxon Dubon
Coordinador de Planificación



CONSEJO NACIONAL DE ADOPCIONES
DIRECCIÓN GENERAL



HORA: 14:20 FIRMA: 

Adjunto lo indicado en 18 folios más la carátula

C.c.: Archivo

Vo. Bo.:


Lcda. Esmeralda Guadalupe Tinto Esquivel
Subdirectora General
Consejo Nacional de Adopciones





INFORME DE PERTENENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA

TERCER CUATRIMESTRE 2024

Consejo Nacional de Adopciones

Unidad de Planificación
Enero de 2025





REPORT OF

THE COMMISSIONER OF THE GENERAL LAND OFFICE

IN RESPONSE TO A RESOLUTION OF THE HOUSE OF COMMONS

PASSED IN MAY 1871

ÍNDICE

INFORME DE PERTENENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA CONSEJO NACIONAL DE ADOPCIONES -CNA- TERCER CUATRIMESTRE EJERCICIO FISCAL 2024

INTRODUCCIÓN

1. ANTECEDENTES.....	i
2. JUSTIFICACIÓN	1
3. OBJETIVO	2
4. ABREVIATURAS Y/O ACRÓNIMOS	2
5. PERTENENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA DE LOS USUARIOS Y/O BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES	3
5.1 Programa 11 "Restitución de los derechos del NNA"	3
5.2 Programa 12 "Asesoría a madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad"	6
5.3 Programa 13 "Autorización y Supervisión de Hogares de Protección, Abrigo y Cuidado de NNA y Organismos Internacionales"	8
6. CONSOLIDADO DE LA COMUNIDAD LINGÜÍSTICA DE LOS USUARIOS Y/O BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES	11
7. ACCIONES DE FORTALECIMIENTO Y OPORTUNIDADES DE MEJORA.....	12
7.1 Coordinaciones interinstitucionales.....	12
7.1.1 Subcoordinación de Atención al Niño.....	12
7.1.2 Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva.....	13
7.1.3 Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Biológica	13
7.1.4 Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales.....	13
7.1.5 Unidad de Asesoría Jurídica	14
7.1.6 Comunicación Social.....	14
8. CONCLUSIONES	15
9. RECOMENDACIONES	15

INSTRUMENTO DE REGISTRO DE LA
COMISION NACIONAL DE LA VERDAD
REPUBLICA DE EL SALVADOR
1992

INTRODUCCION

1. ANTECEDENTES
2. JUSTIFICACION
3. OBJETIVO
4. ADECUACION DE LOS ACTORES
5. METODOLOGIA
6. PROCEDIMIENTOS
7. ORGANIZACION
8. COORDINACION
9. EVALUACION
10. CONCLUSIONES
11. RECOMENDACIONES

INTRODUCCIÓN

De conformidad con lo establecido en el Decreto 77-2007 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Adopciones, el Consejo Nacional de Adopciones fue creado como la Autoridad Central en materia de adopciones en Guatemala, encargado de velar por el fiel cumplimiento de los trámites administrativos de todos los expedientes de adopción. Asimismo, el Acuerdo Gubernativo 182-2010 de la Presidencia de la República de Guatemala, Reglamento de la Ley de Adopciones, establece que el Consejo Nacional de Adopciones cuenta con autonomía plena para aprobar sus directrices, normas, reglamentos, entre otros.

Este Consejo, como entidad autónoma y de acuerdo con sus funciones establecidas en la Ley de Adopciones y su Reglamento, está comprendida como sujeto obligado a dar cumplimiento a lo instituido en el Decreto 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Acceso a la Información Pública, la cual requiere, entre otros, elaborar y publicar un informe actualizado sobre los datos relacionados con la pertenencia sociolingüística de los usuarios de los servicios institucionales, a efecto de adecuar la prestación de los mismos.

Para contribuir al cumplimiento de lo indicado en el párrafo anterior, fueron aprobados los "Lineamientos para fortalecer la elaboración y publicación del Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones", por lo que, de acuerdo con información proporcionada por las distintas dependencias que conforman este Consejo, especialmente estadísticas relacionadas con la comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios institucionales, se presenta el "Informe de Pertenencia Sociolingüística" del Consejo Nacional de Adopciones, correspondiente al tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, en el cual, de acuerdo con la información consolidada durante dicho período, la comunidad lingüística de la mayoría de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta el CNA, se concentró en el idioma "Español" (94.8% del total de usuarios y/o beneficiarios) y de los idiomas mayas sobresale el Kaqchikel (145 personas), K'iche' (71 personas) y Mam (70 personas), como los más representativos. Asimismo, se registraron en los idiomas Q'eqchi', Tz'utujil, Poconmchi', Achi, Chalchiteka, Poqoman, Ixil, Q'anjob'al, Jakalteka/poti' y Garífuna, que sumaron entre todos a 102 personas beneficiarias.



100-1000

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that proper record-keeping is essential for the integrity of the financial system and for the ability to detect and prevent fraud. The document also outlines the responsibilities of individuals involved in the process, including the need for transparency and accountability.

The second part of the document provides a detailed overview of the various types of transactions that may occur. It covers both routine operations and more complex financial activities. The document also discusses the importance of regular audits and the role of external auditors in ensuring the accuracy of the records.

The third part of the document focuses on the specific procedures for recording and reconciling transactions. It provides step-by-step instructions for each stage of the process, from initial entry to final reconciliation. The document also includes examples of common transactions and the corresponding journal entries.

The final part of the document discusses the importance of maintaining the confidentiality of financial information. It outlines the various measures that should be taken to protect sensitive data, including the use of secure communication channels and the implementation of strict access controls. The document also emphasizes the need for ongoing training and education for all personnel involved in the process.

INFORME DE PERTENENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA CONSEJO NACIONAL DE ADOPCIONES TERCER CUATRIMESTRE 2024

1. ANTECEDENTES

El Decreto 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Acceso a la Información Pública, establece las normas y los procedimientos para garantizar a toda persona, natural o jurídica, el acceso a la información o actos de la administración pública de los organismos del Estado, municipalidades, instituciones autónomas y descentralizadas, entre otras. Bajo ese contexto, el Consejo Nacional de Adopciones (en adelante CNA) es un ente obligado a cumplir con lo establecido en dicho cuerpo legal.

El artículo 10 de la Ley de Acceso a la Información Pública, establece que los entes obligados deberán mantener, actualizada y disponible, en todo momento, de acuerdo con sus funciones y a disposición de cualquier interesado, cierta información mínima que se detalla en el artículo en mención, dentro de ella, un informe actualizado sobre los datos relacionados con la pertenencia sociolingüística de los usuarios de los servicios institucionales, a efecto de adecuar la prestación de los mismos.

Para el efecto, el CNA, a través del Consejo Directivo, emitió los "Lineamientos para fortalecer la elaboración y publicación del Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones" con el fin de promover, de acuerdo con las funciones, capacidad técnica, administrativa y financiera de la Institución, acciones para que gradualmente en los procesos de contratación y administración de personal, divulgación de los servicios institucionales y demás acciones relacionadas con las atribuciones de esta Entidad, se fomente la pertenencia lingüística, para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto 19-2003 Ley de Idiomas Nacionales y el Decreto 57-2008 Ley de Acceso a la Información Pública, ambos del Congreso de la República de Guatemala.

Bajo ese contexto, se emite el presente informe correspondiente al tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, el cual contiene la recopilación y consolidación de la información estadística generada por las distintas unidades y áreas técnicas y administrativas del CNA, sobre los usuarios y/o beneficiarios de los servicios institucionales y demás acciones relacionadas con la atención y/o promoción de la pertenencia sociolingüística, tanto a nivel interno como externo, de acuerdo con las funciones y atribuciones institucionales.



THE UNIVERSITY OF CHICAGO LIBRARY

INTERPRETING

The first part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice. The second part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice.

The third part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice. The fourth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice.

The fifth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice. The sixth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice.

The seventh part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice. The eighth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice.

The ninth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice. The tenth part of the book is devoted to a discussion of the various methods of interpreting the results of a statistical analysis. The author discusses the advantages and disadvantages of each method, and gives examples of how they are used in practice.

2. JUSTIFICACIÓN

De acuerdo con la Constitución Política de la República de Guatemala, todos los actos de la administración son públicos. Asimismo, la Ley de Acceso a la Información Pública establece que se debe garantizar el acceso a la información pública en posesión de las autoridades y sujetos obligados por la referida Ley, instituyendo mantener actualizada y disponible en todo momento, de acuerdo con las funciones, información para que sea consultada de manera directa o a través de los portales electrónicos de cada sujeto obligado.

Bajo ese contexto, se justifica la emisión del "Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones", correspondiente al tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, con lo cual se da cumplimiento a lo establecido en el numeral 28 del artículo 10 del Decreto 57-2008 del Congreso de la República de Guatemala, Ley de Acceso a la Información Pública y a lo establecido en los "Lineamientos para fortalecer la elaboración y publicación del Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones".

3. OBJETIVO

El objetivo del presente informe es presentar y dar a conocer la información estadística recopilada y las acciones con enfoque de pertenencia sociolingüística que el CNA realizó durante el tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, en cumplimiento a lo establecido en el Decreto 57-2008 Ley de Acceso a la Información Pública y el Decreto 19-2003 Ley de Idiomas Nacionales, ambos del Congreso de la República de Guatemala.

4. ABREVIATURAS Y/O ACRÓNIMOS

Para ayudar a una lectura más fluida y a una mejor comprensión del contenido del presente informe, a continuación, se detalla y describe un glosario de las abreviaturas y/o acrónimos incluidos en el presente documento.

- | | |
|---------|--|
| • CNA | Consejo Nacional de Adopciones |
| • NNA | Niños, niñas y adolescentes |
| • RENAP | Registro Nacional de las Personas |
| • SBS | Secretaría de Bienestar Social de la Presidencia |



5. PERTENENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA DE LOS USUARIOS Y/O BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

De acuerdo con la información recopilada durante el tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024 y en el marco de la Ley de Acceso a la Información Pública y la Ley de Idiomas Nacionales, a continuación, se detalla la información sobre la Pertenencia Sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta este Consejo por medio de las diferentes unidades y áreas, técnicas y administrativas institucionales.

5.1 Programa 11 "Restitución de los derechos del NNA"

Este programa tiene como objetivo fundamental la restitución del derecho a una familia, a través de la adopción, de los NNA que han sido declarados adoptables por juez competente. De acuerdo con la información mensual reportada por los responsables de las subcoordinaciones de Atención al Niño y Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva, a continuación, se detallan los datos recopilados durante el tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024.

Consejo Nacional de Adopciones
Detalle de la pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios
Programa 11 "Restitución de los derechos del NNA"
Tercer cuatrimestre 2024

Tercer cuatrimestre 2024														
No.	Producto / Subproducto / Actividad / Evento	Comunidad Lingüística												TOTAL
		Achi	Chalchitoka	Ixil	Kaqchikel	K'iche'	Tz'utujil	Jakalteka/ pet'it	Q'eqchi'	Mam	Español	Otros	N/A	
NNA integrados en familias adoptivas		0	0	0	0	0	0	0	0	0	30	0	0	30
1	Evaluación integral de NNA declarados adoptables, preparados para su integración familiar	0	0	0	0	0	0	0	0	1	60	0	18	79
2	Proyecto y Plan de Vida del NNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	12
3	Selección, a través de sesiones de emparentamiento, de familia idónea para la adopción de un NNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	26	37
4	Socialización y Convivencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	3	18
5	Asesoría Legal en el Proceso de homologación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18
6	Familias informadas sobre el proceso de adopción	3	1	0	7	9	2	0	0	3	323	8	0	356
7	Familias postulante a la adopción, evaluadas, asesoradas y preparadas para la integración de un NNA	0	0	2	2	27	0	4	4	11	266	9	0	325
8	Plan de Potencialización Familiar	0	0	0	2	3	0	0	0	0	19	0	0	24
NNA adoptados integrados en un ambiente familiar y social		0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21
1	Asesoría profesional Post-Adoptiva	0	0	0	0	0	0	0	0	0	111	0	0	111
2	Fortalecimiento de Familias Adoptivas post adopción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	73	3	0	76
TOTAL		3	1	2	11	39	2	4	4	15	958	20	48	1,107

Fuente: elaboración propia con base a información contenida en el informe de gestión 2023-2024.

Fuente: elaboración propia con base a información contenida en los informes de avance de metas presentados por las subcoordinaciones de Atención al Niño y Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva, tercer cuatrimestre de 2024.

10-1-1944

RECEIVED 10-1-1944

THE SECRETARY OF THE ARMY
WASHINGTON, D. C.
SIR:
I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 29th instant, in which you request that I should forward to you a copy of the report of the Committee on the Administration of the Army, dated June 1, 1944, and also a copy of the report of the Committee on the Organization of the Army, dated June 1, 1944.

I am sorry to hear that you are unable to visit the United States at the present time. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value.

Very truly yours,
The Secretary of the Army

10-1-1944		RECEIVED 10-1-1944	
THE SECRETARY OF THE ARMY		WASHINGTON, D. C.	
SIR:		I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 29th instant, in which you request that I should forward to you a copy of the report of the Committee on the Administration of the Army, dated June 1, 1944, and also a copy of the report of the Committee on the Organization of the Army, dated June 1, 1944.	
I am sorry to hear that you are unable to visit the United States at the present time. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value.		Very truly yours, The Secretary of the Army	
10-1-1944		RECEIVED 10-1-1944	
THE SECRETARY OF THE ARMY		WASHINGTON, D. C.	
SIR:		I have the honor to acknowledge the receipt of your letter of the 29th instant, in which you request that I should forward to you a copy of the report of the Committee on the Administration of the Army, dated June 1, 1944, and also a copy of the report of the Committee on the Organization of the Army, dated June 1, 1944.	
I am sorry to hear that you are unable to visit the United States at the present time. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value. I am sure that you will find the reports of the Committees of great interest and value.		Very truly yours, The Secretary of the Army	

En el programa 11, de acuerdo con la información estadística recopilada, de los NNA integrados en familias adoptivas durante el tercer cuatrimestre del año 2024, el 100% fue clasificado en la comunidad lingüística "español". En los procesos de Evaluación integral de NNA, el 76% fue registrado dentro del idioma "español", el 1% en el idioma maya "Mam" y el 23% en "No aplica", que incluye casos de niños y niñas menores de un año o casos de NNA que presentan alguna discapacidad que afecta la comunicación.

En las actividades relacionadas con la elaboración del Proyecto y Plan de Vida, el 92% de los NNA beneficiados se identificaron en el idioma "español" y el 8% en "No aplica". En los procesos de Selección, a través de sesiones de emparentamiento, de familia idónea para la adopción de un NNA, el 30% fue clasificado en el idioma "español" y el 70% dentro del grupo de "No aplica", principalmente porque fueron niños y niñas menores de un año o casos de NNA que presentaban alguna discapacidad que afecta la comunicación.

En las evaluaciones del período de "Socialización y convivencias", el 83% de los casos se identificó en el idioma "español" y el 17% en "No aplica", que corresponde a la misma situación identificada en los casos anteriores. Para el caso del proceso de "Asesoría legal en el proceso de homologación", el 100% de las madres y/o padres adoptivos fueron clasificados dentro de la comunidad lingüística "español".

En cuanto a los servicios relacionados con eventos informativos para dar a conocer el proceso de adopción, de las familias participantes, se identificó que el 90.7% de las personas informadas se registraron dentro de la comunidad lingüística "español" y el 7.3% dentro de un idioma maya, resaltando los idiomas K'iche', Kaqchikel con el 2.5% y 2.0% respectivamente y en menor proporción, Mam, Tz'utujil, Achí y Chalchiteka, con porcentajes del 0.3% al 0.8%. Asimismo, en un 2% fueron clasificadas personas que se identificaron dentro de "Otros", que incluyó a personas que manifestaron comunicarse en más de un idioma, principalmente el inglés.

En los servicios de evaluación, asesoría y preparación de familias para la integración de un NNA, el 82% se clasificó dentro de la comunidad lingüística español, 3% en "otros" y el restante 15% dentro de algún idioma maya, principalmente el K'iche' y Mam con el 8% y 3% respectivamente, seguido de Ixil, Kaqchikel, Jakalteka y Q'ueqchi con el 1% cada uno.

Das Programm ist der gesamte Prozess, der die Entwicklung und die Ausführung eines Projekts steuert. Es umfasst die Planung, die Organisation, die Durchführung und die Kontrolle der Projektarbeit. Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst.

Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst. Es umfasst die Planung, die Organisation, die Durchführung und die Kontrolle der Projektarbeit. Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst.

Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst. Es umfasst die Planung, die Organisation, die Durchführung und die Kontrolle der Projektarbeit. Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst.

Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst. Es umfasst die Planung, die Organisation, die Durchführung und die Kontrolle der Projektarbeit. Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst.

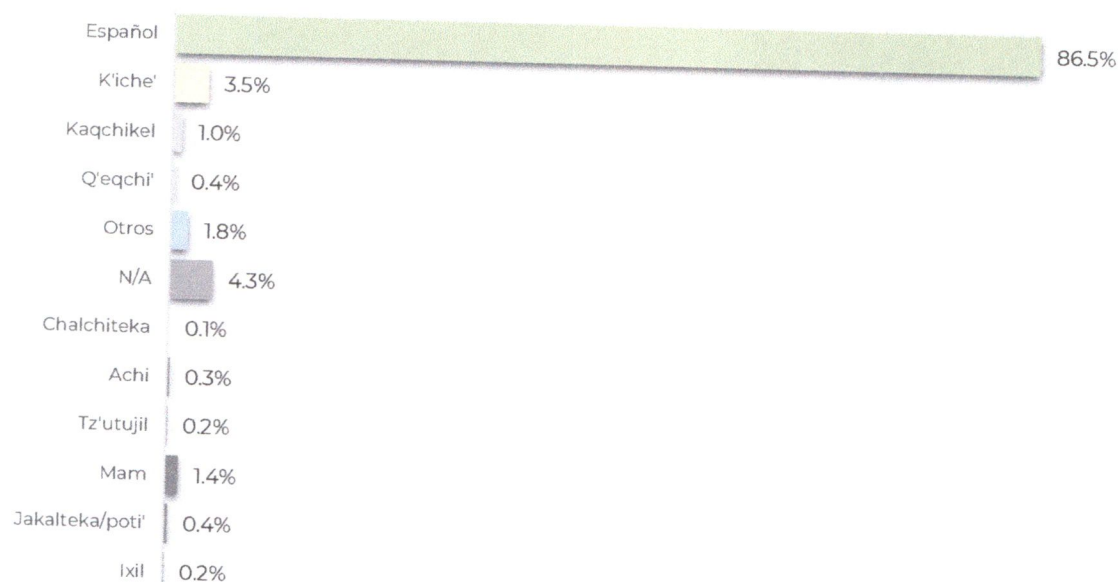
Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst. Es umfasst die Planung, die Organisation, die Durchführung und die Kontrolle der Projektarbeit. Das Programm ist das zentrale Element, das alle anderen Elemente des Projektmanagements zusammenfasst.

De las familias a las que se les elaboró un Plan de Potencialización Familiar para fortalecer sus capacidades para la adopción de un NNA en condición de adopción prioritaria, el 79% correspondía a la comunidad lingüística “español”, el 13% al idioma maya “K’iche’ y el 8% a Kaqchikel.

De los NNA adoptados, integrados en un ambiente familiar y social y las asesorías post adoptivas, el 100% fue reportado dentro del idioma “español”. Para el caso de las familias post adoptivas fortalecidas, el 96% fue registrada dentro del idioma español y el 4% en “Otros” que corresponde a personas que indicaron comunicarse en más de un idioma, principalmente el Inglés.

Tomando en cuenta la información descrita en los párrafos anteriores, los usuarios y/o beneficiarios del programa 11, se clasificaron en la comunidad lingüística que se visualiza en la siguiente gráfica:

Consejo Nacional de Adopciones
Pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios
Programa 11 “Restitución de los derechos del NNA”
Tercer cuatrimestre 2024



Fuente: elaboración propia con base a información consolidada de los informes de avance de metas presentados por las subcoordinaciones de Atención al Niño y Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva, durante el tercer cuatrimestre 2024

De acuerdo con la información consolidada del programa 11, el idioma español prevalece como la comunidad lingüística de la mayoría de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the various groups of the population. It is a very interesting and informative study of the social and economic conditions of the country.

2. The second part of the report deals with the political situation of the country. It is a very interesting and informative study of the political conditions of the country.

3. The third part of the report deals with the economic situation of the country. It is a very interesting and informative study of the economic conditions of the country.

4. The fourth part of the report deals with the cultural situation of the country. It is a very interesting and informative study of the cultural conditions of the country.

5. The fifth part of the report deals with the military situation of the country. It is a very interesting and informative study of the military conditions of the country.

6. The sixth part of the report deals with the international situation of the country. It is a very interesting and informative study of the international conditions of the country.

que se prestan en dicho programa. Dentro de los idiomas mayas, sobresale el K'iche' (3.5%), seguido de Mam (1.4%) y Kaqchikel (1.0%). Asimismo, en "otros" están clasificadas aquellas personas que se identificaron como más de un idioma nacional o extranjero (1.8%) y en "N/A" (4.3%) aquellos NNA que, por la edad, condición médica o discapacidad, no se pudo establecer la comunidad lingüística.

Es oportuno indicar que, de acuerdo con informes de la Subcoordinación de Atención al Niño, persiste la dificultad para conocer la comunidad lingüística de la mayoría de NNA declarados adoptables, debido a que el propio sistema de protección, al momento de buscar restituir sus derechos humanos vulnerados o amenazados, fomenta que pierdan su identidad cultural, en especial, cuando el juzgador ordena la inscripción del nacimiento del NNA y su abrigo en un hogar de cuidado y protección temporal, privado o público, sin atender su identidad cultural.

5.2 Programa 12 "Asesoría a madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad"

La comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que se brindan en este programa, se detalla en la tabla siguiente:

Consejo Nacional de Adopciones
Detalle de la pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios
Programa 12 "Asesoría a madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad y búsqueda de orígenes"
Tercer cuatrimestre 2024

No.	Producto / Subproducto / Actividad / Evento	Comunidad Lingüística								TOTAL
		Kaqchikel	K'iche'	Poqonmchi'	Q'eqchi'	Mam	Español	Otros	N/A	
	Asesoría a Madres y/o Padres biológicos en conflicto con su parentalidad	3	1	0	1	0	75	0	11	91
1	Asesoría psicológica y social a Madres y/o Padres Biológicos en conflicto con su parentalidad, por orden de Juez o referencia interna	3	0	0	0	0	54	0	11	68
2	Asesoría psicológica y social a Madres y/o Padres Biológicos en conflicto con su parentalidad, que se presentan al CNA voluntariamente o por referencia externa	0	1	0	1	0	21	0	0	23
	Asesoría profesional de seguimiento a madres y/o padres biológicos que conservaron o reunificaron a su hija o hijo	1	0	1	0	0	33	0	0	35
3	Asesoría Psicológica y social de seguimiento a Madres y/o Padres Biológicos que conservaron o reunificaron a su hija o hijo	1	0	1	0	0	33	0	0	35
	Personas y/o actores sociales informados sobre el programa de madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad	3	3	0	0	1	575	0	1	583
4	Eventos informativos sobre el programa de madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad	3	3	0	0	1	575	0	1	583

1. The first part of the report deals with the general situation of the country and the position of the various groups. It is a very interesting and informative study of the country and its people. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting book. It is a very good read and is highly recommended.

2. The second part of the report deals with the economic situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country and its people. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting book. It is a very good read and is highly recommended.

3. The third part of the report deals with the social situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country and its people. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting book. It is a very good read and is highly recommended.

4. The fourth part of the report deals with the political situation of the country. It is a very interesting and informative study of the country and its people. The author has done a great deal of research and has written a very well informed and interesting book. It is a very good read and is highly recommended.

Table 1: General Information		
Name	John Doe	
Age	35	
Gender	Male	
Occupation	Teacher	
Address	123 Main St, Anytown, USA	
Phone	555-1234	
Table 2: Academic Record		
Year	Grade	Score
2010	9th	85
2011	10th	88
2012	11th	90
2013	12th	92
2014	13th	95
2015	14th	98
2016	15th	100
2017	16th	100
2018	17th	100
2019	18th	100
2020	19th	100
2021	20th	100
2022	21st	100
2023	22nd	100
2024	23rd	100
2025	24th	100
2026	25th	100
2027	26th	100
2028	27th	100
2029	28th	100
2030	29th	100
2031	30th	100
2032	31st	100
2033	32nd	100
2034	33rd	100
2035	34th	100
2036	35th	100
2037	36th	100
2038	37th	100
2039	38th	100
2040	39th	100
2041	40th	100
2042	41st	100
2043	42nd	100
2044	43rd	100
2045	44th	100
2046	45th	100
2047	46th	100
2048	47th	100
2049	48th	100
2050	49th	100
2051	50th	100
2052	51st	100
2053	52nd	100
2054	53rd	100
2055	54th	100
2056	55th	100
2057	56th	100
2058	57th	100
2059	58th	100
2060	59th	100
2061	60th	100
2062	61st	100
2063	62nd	100
2064	63rd	100
2065	64th	100
2066	65th	100
2067	66th	100
2068	67th	100
2069	68th	100
2070	69th	100
2071	70th	100
2072	71st	100
2073	72nd	100
2074	73rd	100
2075	74th	100
2076	75th	100
2077	76th	100
2078	77th	100
2079	78th	100
2080	79th	100
2081	80th	100
2082	81st	100
2083	82nd	100
2084	83rd	100
2085	84th	100
2086	85th	100
2087	86th	100
2088	87th	100
2089	88th	100
2090	89th	100
2091	90th	100
2092	91st	100
2093	92nd	100
2094	93rd	100
2095	94th	100
2096	95th	100
2097	96th	100
2098	97th	100
2099	98th	100
2100	99th	100
2101	100th	100

No.	Producto / Subproducto / Actividad / Evento	Comunidad Lingüística								TOTAL
		Kaqchikel	K'iche'	Poqonmchi'	Q'eqchi'	Mam	Español	Otros	N/A	
	Asesoría profesional y acompañamiento en los procesos de búsqueda de orígenes	0	0	0	0	0	2	4	0	6
	Investigación documental y/o localización de familia biológica para la preparación y el acompañamiento en el contacto y/o reencuentro familiar	0	0	0	0	0	2	4	0	6
	TOTAL	7	4	1	1	1	685	4	12	715

Fuente: elaboración propia con base a información contenida en los informes de avance de metas presentados por la Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Biológica, tercer cuatrimestre 2024.

En las “Asesorías a madres y/o padres biológicos en conflicto con su parentalidad”, de las personas que recibieron la asesoría psicológica y social, el 82.4% se clasificaron dentro de la comunidad lingüística “español”, seguido de los idiomas mayas Kaqchikel, K'iche' y Q'eqchi' con el 3.3%, 1.1% y 1.1% respectivamente y “No aplica” con el 12.1%, que corresponde aquellos casos en los cuales no se contó con información de la comunidad lingüística de los beneficiarios. Cabe indicar que estas estadísticas correspondieron tanto a las asesorías a madres y/o padres que fueron referidas por los juzgados correspondientes como de los casos que se presentaron voluntariamente al CNA para la orientación o asesoría correspondiente.

En los procesos de “Asesoría profesional de seguimiento a madres y/o padres biológicos que conservaron o reunificaron a su hija o hijo”, el 94.3% se identificó en el idioma español y dentro de los idiomas mayas, el Kaqchikel y Poqonmchi' representaron 2.9% cada uno, del total de personas que se les brindó el servicio de seguimiento.

En los eventos informativos, el 98.6% de los participantes se registró en el idioma “Español” y dentro de los idiomas mayas, el Kaqchikel, K'iche' y Mam representaron el 0.5% para los primeros dos y el 0.2% para el tercero e igual porcentaje para “No aplica”, correspondiente a casos que no proporcionaron información sobre su pertenencia lingüística.

En la “Asesoría profesional y acompañamiento en los procesos de búsqueda de orígenes” se reportó el 66.7% en “Otros”, principalmente porque las personas beneficiadas indicaron comunicarse en más de un idioma nacional o extranjero y el 33.3% dentro del idioma “español”.

De acuerdo con las estadísticas anteriores, el consolidado de la comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios del programa 12 se resume en la siguiente gráfica:



Consejo Nacional de Adopciones **Pertenencia sociolingüística de usuarios y/o beneficiarios del Programa 12** Tercer cuatrimestre 2024



Fuente: elaboración propia con base a información consolidada de los informes de avance de metas presentados por la Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Biológica, tercer cuatrimestre 2024

El mayor porcentaje (95.8%) de los usuarios y/o beneficiarios se identificaron en la comunidad lingüística “español” y con respecto a los idiomas mayas, resalta la comunidad lingüística Kaqchikel (1.0%), K'iche' (0.6%) y Q'eqchi', Poqonmchi y Mam con el 0.1% cada uno. En “otros” se clasifican las personas que indicaron se comunican en más de un idioma, ya sea nacional o idioma de otro país, principalmente el idioma “inglés” y en “No aplica”, aquellas personas que no registraron la comunidad lingüística a la que pertenecían.

5.3 Programa 13 “Autorización y Supervisión de Hogares de Protección, Abrigo y Cuidado de NNA y Organismos Internacionales”

De acuerdo con la información estadística presentada por la Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales, en la siguiente tabla se presenta el consolidado de la comunidad lingüística de los NNA abrigados en hogares protección, abrigo y cuidado, así como, de las personas que, durante el tercer cuatrimestre del año 2024, recibieron los servicios que presta este programa institucional.



On the basis of the information received from the above-mentioned sources, it is concluded that the information received is reliable and that the information received is accurate.

The information received from the above-mentioned sources is reliable and accurate.

The information received from the above-mentioned sources is reliable and accurate.

The information received from the above-mentioned sources is reliable and accurate.

The information received from the above-mentioned sources is reliable and accurate.

The information received from the above-mentioned sources is reliable and accurate.

Consejo Nacional de Adopciones
Detalle de la pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios
 Programa 13 "Autorización y Supervisión de Hogares de Protección, abrigo y cuidado de NNA y Organismos Internacionales"
 Tercer cuatrimestre 2024

No.	Producto / Subproducto / Actividad / Evento	Comunidad Lingüística											TOTAL	
		Achl	Ixil	Kaqchikel	K'iche'	Poqoman	Poqonmchi'	Q'anjob'al	Tz'utujil	Q'eqchi'	Mam	Garífuna		Español
	Supervisiones y Monitoreo de Hogares de Protección, abrigo y cuidado de NNA	1	4	33	18	6	11	6	7	13	54	3	5,032	5,188
1	Evaluación de funcionamiento de Hogares de Protección, abrigo y cuidado de NNA	1	4	33	18	6	11	6	7	13	54	3	5,032	5,188
	Hogares de protección, abrigo y cuidado de NNA, capacitados	1	0	90	10	0	3	1	3	10	0	0	740	858
1	Eventos de capacitación dirigidos a delegados de hogares de protección abrigo y cuidado de NNA, sobre temas que fortalecen la atención integral de los NNA	1	0	90	10	0	3	1	3	10	0	0	740	858
	Gestión administrativa para el proceso de autorización, revalidación o cierre de Hogares de protección, abrigo y cuidado de NNA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	Asesoría profesional, inicial o de seguimiento, a Hogares de protección, abrigo y cuidado de NNA, en proceso de autorización y/o revalidación, favorable o desfavorable, o seguimiento de funcionamiento	2	0	4	0	0	0	0	11	2	0	0	1,017	1,036
	TOTAL	4	4	127	28	6	14	7	21	25	54	3	6,789	7,082

Fuente: elaboración propia con base a información de

Fuente: elaboración propia con base a información de informes de avance de metas presentados por la Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales, tercer cuatrimestre 2024.

En las supervisiones y monitoreo de hogares de protección, abrigo y cuidado de NNA, de acuerdo con la información proporcionada por los Hogares de protección, públicos y privados, el idioma español es el que predomina (96.9%) en los NNA abrigados; y, con relación a los idiomas mayas, sobresalen el Mam con 1.04%, seguido del Kaqchikel con el 0.64%; así como, Achí, Ixil, Kiche', Poqoman, Poqonmchi', Q'anjob'al, Tz'utujil y Q'eqchi' con el 1.27% entre todos. Se hace mención que en el idioma "Garífuna" fue registrado el 0.06% del total de la población beneficiada.

En los eventos de capacitación, sobresale la comunidad lingüística "español" (86.2%) como la más representativa y en la que se identificaron los representantes que participaron en los eventos informativos y formativos que se brindaron en el tercer cuatrimestre del 2024. Dentro de los idiomas mayas, cabe destacar el Kaqchikel (10.5%), K'iche' y Q'eqchi' con el 1.2% cada uno, seguido de Poqonmchi, Tz'utujil, Q'anjob'al y Achí, con el 0.2% en promedio.

En las actividades de Gestión administrativa para el proceso de autorización o revalidación de hogares de protección, abrigo y cuidado de NNA, no fue reportada población beneficiada



The following table shows the results of the analysis of the data collected during the study. The data were analyzed using the following methods:

Method		Results
Analysis of Variance (ANOVA)	Between groups	Significant differences were found between the groups.
	Within groups	Significant differences were found within the groups.
	Interaction	Significant differences were found in the interaction between the groups.
	Residual	Significant differences were found in the residual.
Regression Analysis	Linear regression	A significant positive correlation was found between the variables.
	Quadratic regression	A significant positive correlation was found between the variables.
	Cubic regression	A significant positive correlation was found between the variables.
	Quartic regression	A significant positive correlation was found between the variables.
Total		Significant differences were found in the total.

The results of the analysis show that there are significant differences between the groups. The analysis of variance (ANOVA) results show that there are significant differences between the groups. The regression analysis results show that there is a significant positive correlation between the variables.

The results of the analysis show that there are significant differences between the groups. The analysis of variance (ANOVA) results show that there are significant differences between the groups. The regression analysis results show that there is a significant positive correlation between the variables.

The results of the analysis show that there are significant differences between the groups. The analysis of variance (ANOVA) results show that there are significant differences between the groups. The regression analysis results show that there is a significant positive correlation between the variables.

durante el tercer cuatrimestre de 2024. Para el caso de los representantes de hogares de protección, en proceso de autorización o revalidación, que fueron asesorados, el 98.2% se identificaron dentro del idioma español y de los idiomas mayas, el Tz'utujil y Kaqchikel fueron los más representativos con el 1.1% y 0.4% respectivamente; así como, el Q'eqchi' con el 0.2% del total de la población beneficiada. Con base a lo anterior, la comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que se brindaron en el programa 13, se resume en la gráfica siguiente:

Consejo Nacional de Adopciones
Pertenencia sociolingüística de usuarios y/o beneficiarios
Programa 13
Tercer cuatrimestre 2024



Fuente: elaboración propia con base a información consolidada de informes de avance de metas de la Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales, tercer cuatrimestre 2024

Luego de consolidar la información reportada, la mayoría de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que se prestan en el programa 13 se identifican en el idioma "español" y de los idiomas mayas sobresale el Kaqchikel, Mam y K'iche' que suman el 3.0%. Los idiomas Achi, Ixil, Poqoman, Poqonmchi, Tz'utujil, Q'eqchi', Q'anjob'al y Garífuna representaron el 1.2% del total de población beneficiaria reportada. Es importante recalcar que, la mayoría de la información estadística generada por la Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales, depende de los datos que los hogares de protección, públicos y privados comparten a esta institución sobre las características de la población abrigada.

1. INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo principal analizar el impacto de la implementación de un sistema de gestión de la calidad (SGC) en una empresa manufacturera. Para ello, se ha realizado una investigación de tipo cuantitativa, utilizando encuestas y entrevistas a los empleados de la empresa.

El estudio se ha dividido en tres partes principales: primero, se describe el contexto de la empresa y el sistema de gestión de la calidad implementado; segundo, se presentan los resultados de la investigación; y tercero, se discuten las conclusiones y se proponen recomendaciones para mejorar el sistema.

En primer lugar, se ha realizado una revisión bibliográfica sobre los sistemas de gestión de la calidad y su impacto en la productividad y la satisfacción de los empleados. Se han encontrado numerosos estudios que indican que la implementación de un SGC puede tener un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados, siempre y cuando se implemente correctamente.

En segundo lugar, se ha descrito el contexto de la empresa y el sistema de gestión de la calidad implementado. La empresa es una manufacturera de tamaño mediano, que produce productos de alta calidad. El sistema de gestión de la calidad implementado es el estándar ISO 9001:2015.

Los resultados de la investigación indican que la implementación del SGC ha tenido un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados. Los empleados perciben que el sistema les ha permitido trabajar de manera más eficiente y que han mejorado la calidad de sus productos.

En conclusión, se puede afirmar que la implementación de un SGC puede tener un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la implementación debe ser correcta y que se deben tener en cuenta las necesidades de los empleados.

Se proponen algunas recomendaciones para mejorar el sistema, como la implementación de programas de formación para los empleados y la creación de un clima de trabajo positivo.

En tercer lugar, se han presentado los resultados de la investigación. Los resultados indican que la implementación del SGC ha tenido un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados. Los empleados perciben que el sistema les ha permitido trabajar de manera más eficiente y que han mejorado la calidad de sus productos.

En conclusión, se puede afirmar que la implementación de un SGC puede tener un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la implementación debe ser correcta y que se deben tener en cuenta las necesidades de los empleados.

Se proponen algunas recomendaciones para mejorar el sistema, como la implementación de programas de formación para los empleados y la creación de un clima de trabajo positivo.

En conclusión, se puede afirmar que la implementación de un SGC puede tener un impacto positivo en la productividad y la satisfacción de los empleados. Sin embargo, es importante tener en cuenta que la implementación debe ser correcta y que se deben tener en cuenta las necesidades de los empleados.

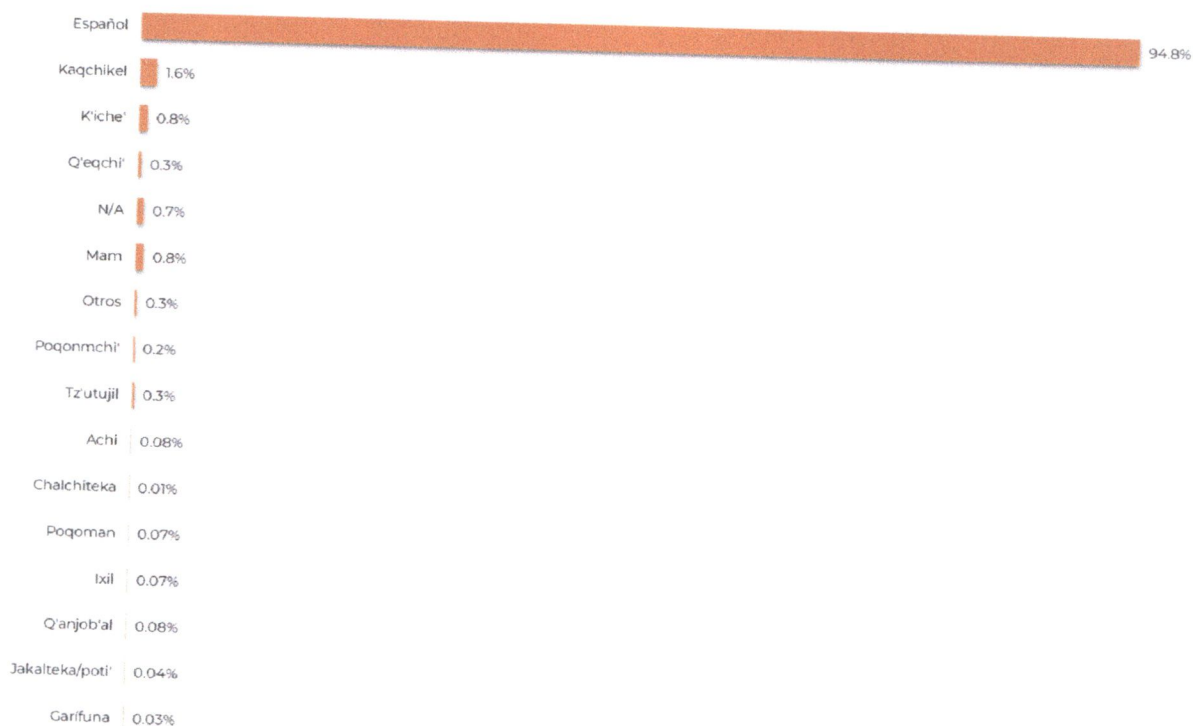
Se proponen algunas recomendaciones para mejorar el sistema, como la implementación de programas de formación para los empleados y la creación de un clima de trabajo positivo.

Se proponen algunas recomendaciones para mejorar el sistema, como la implementación de programas de formación para los empleados y la creación de un clima de trabajo positivo.

6. CONSOLIDADO DE LA COMUNIDAD LINGÜÍSTICA DE LOS USUARIOS Y/O BENEFICIARIOS DE LOS SERVICIOS INSTITUCIONALES

Con base a la información de los numerales anteriores, el consolidado sobre la comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios institucionales se resume en la gráfica siguiente:

Consejo Nacional de Adopciones
Consolidado de la comunidad lingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta el Consejo Nacional de Adopciones
Tercer cuatrimestre 2024



Fuente: Información reportada por las subcoordinaciones sustantivas del CNA. tercer cuatrimestre 2024

Durante el tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, la comunidad lingüística de la mayoría de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta el CNA, se concentró en el idioma "Español" (94.8% del total de usuarios y/o beneficiarios) y de los idiomas mayas sobresale el Kaqchikel (145 personas), K'iche' (71 personas) y Mam (70 personas), como los más representativos. Asimismo, se registraron en los idiomas Q'eqchi', Tz'utujil, Poconmchi', Achi, Chalchiteka, Poqoman, Ixil, Q'anjob'al, Jakalteka/poti' y Garífuna, que sumaron entre todos a 102 personas beneficiarias.



En la casilla de "Otros" (24 personas) y "N/A" (60 personas) se registraron aquellos que utilizaban más de un idioma para comunicarse (Inglés y Español, por ejemplo) y quienes, por su edad o condición médica o de discapacidad no podían comunicarse en alguno de los idiomas nacionales.

Con base a los resultados de la información registrada sobre la pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios institucionales, se puede establecer una referencia para promover, de acuerdo con la capacidad técnica, la disponibilidad presupuestaria y financiera, las campañas de divulgación e información institucional con enfoque en las comunidades lingüísticas, especialmente, en las que se ha identificado una mayor representatividad.

7. ACCIONES DE FORTALECIMIENTO Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

De acuerdo con lo establecido en los "Lineamientos para fortalecer la elaboración y publicación del Informe de Pertenencia Sociolingüística del Consejo Nacional de Adopciones", se continuó promoviendo en idioma español, los derechos humanos de las niñas, niños y adolescentes, utilizando para el efecto, entre otros, las redes sociales institucionales. Asimismo, durante el tercer cuatrimestre de 2024, las unidades técnicas y administrativas realizaron algunas acciones que es importante resaltar en el presente informe:

7.1 Coordinaciones interinstitucionales

Con el fin de atender a los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta el Consejo Nacional de Adopciones en su idioma materno, las Subcoordinaciones del Equipo Multidisciplinario realizaron, durante el tercer cuatrimestre del año 2024, las coordinaciones interinstitucionales con diferentes entidades y/o personas para recibir el apoyo de un intérprete y/o traductor para la atención con pertenencia cultural y lingüística en algunos servicios brindados, lo cual se describe en los numerales siguientes.

7.1.1 Subcoordinación de Atención al Niño

La Subcoordinación de Atención al Niño informó en el caso del expediente CNA-DA-017-2024 tuvieron dificultad en la comunicación con la familia en la cual se encontraba abrigada la niña de mérito, derivado a que el idioma materno que hablaban era el Akateko, por lo que se realizó la recomendación que las profesionales de la Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva que apoyaron visitando a la familia tuvieran el apoyo de un traductor, brindándose el contacto de la encargada de la Oficina Municipal de la Niñez de la





En el caso de "C" de la persona que se ha mencionado, se debe tener en cuenta que el mismo es un funcionario de la institución educativa, por lo que su nombramiento debe ser aprobado por el Consejo de Administración de la misma.

Con base en los resultados de la investigación, se puede afirmar que la institución educativa debe tener en cuenta los aspectos de la investigación y la enseñanza para poder mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes.

7. ACCIONES DE FORTALECIMIENTO Y OPORTUNIDADES DE MEJORA

De acuerdo con lo establecido en las disposiciones para la formación de los docentes, se debe tener en cuenta los aspectos de la investigación y la enseñanza para poder mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes.

7.1. Coordinación inter-institucional

De acuerdo con lo establecido en las disposiciones para la formación de los docentes, se debe tener en cuenta los aspectos de la investigación y la enseñanza para poder mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes.

7.1.1. Subcoordinación de Atención al Alumno

De acuerdo con lo establecido en las disposiciones para la formación de los docentes, se debe tener en cuenta los aspectos de la investigación y la enseñanza para poder mejorar la calidad de la educación y la formación de los estudiantes.

Municipalidad de San Rafael la Independencia, Huehuetenango, quien realizó el acompañamiento respectivo.

7.1.2 Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva

La Subordinación de Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva realizó orientación ordenada por el Juzgado de Primera Instancia de la Niñez y la Adolescencia y de Adolescentes en conflicto con la Ley Penal de Sololá, en donde se ordenó brindar asesoría sobre el proceso de adopción a los señores DILIA MICAELA SACAIAU RAXTUN DE GUARCAS Y PAULINO GUARCAX QUISQUINA, por tanto, se solicitó apoyo a la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala. La orientación se realizó en el idioma maya Kaqchikel, el 15 de noviembre de 2024, en las instalaciones del CNA, con el apoyo del traductor Marco Tulio Pichiya.

7.1.3 Subcoordinación de Atención y Apoyo a la Familia Biológica

El 23 de octubre de 2024, fue atendido el caso de la adolescente de apellido Us Us, el cual fue referido por la Clínica de Violencia Sexual del Hospital de Uspantán, departamento de Quiché, dado a que se encontraba en crisis con su maternidad. El equipo multidisciplinario brindó el Primer Abordaje y para el efecto recibió el apoyo de la enfermera del referido hospital, identificándose como Feliciano Ixcoy, como intérprete del idioma Quiché, dado a la poca comprensión del idioma español de la adolescente y su progenitora quien estuvo presente durante el abordaje.

7.1.4 Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales

Con el fin de garantizar la atención integral de los niños, niñas y adolescentes que se encuentran bajo el sistema de protección con medida de abrigo temporal en un hogar de protección, la Subcoordinación de Autorización y Control de Hogares de Protección y Organismos Internacionales realizó talleres formativos para todos los hogares de protección públicos y privados de la República de Guatemala, solicitando en el registro de asistencia, la pertenencia étnica y comunidad sociolingüística de cada participante. Asimismo, en las supervisiones y asesorías, los profesionales orientaron a las autoridades y equipo multidisciplinario de los hogares con el fin de brindar una atención integral a los NNA. Dentro de los referidos procesos fue solicitada la información de la población abrigada, en donde se incluía lo referente al grupo étnico y pertenencia sociolingüística de cada NNA.



7.1.5 Unidad de Asesoría Jurídica

De acuerdo con lo informado por la Unidad de Asesoría Jurídica, del análisis de sentencias se verifica y se recomienda, cuando es aplicable, el fortalecimiento de procesos institucionales con respecto a la atención a madres y padres en conflicto con su parentalidad, recomendando que quede constancia del idioma en que se le da el acompañamiento de parte del Equipo Multidisciplinario y el apoyo de intérpretes cuando corresponda.

7.1.6 Comunicación Social

La Unidad de Comunicación Social, realizó las coordinaciones con la Procuraduría General de la Nación para promocionar los servicios institucionales y durante el tercer cuatrimestre de 2024, brindó información en las redes sociales institucionales, a nivel nacional, en los idiomas Q'eqchi' y español, relativo al servicio que presta el Programa de Madres y/o Padres en Conflicto con su parentalidad.



SECRET

Unidad de Asesoría Jurídica

En el presente informe se hace un análisis de la situación jurídica de la Unidad de Asesoría Jurídica, con el fin de determinar si cumple con los requisitos establecidos en la Ley Orgánica del Poder Judicial, en particular en lo referente a su estructura, funciones y presupuesto. El análisis se basa en la información proporcionada por el personal de la Unidad y en la revisión de los documentos que la conforman.

1. Estructura Organizativa

La Unidad de Asesoría Jurídica está integrada por un titular, un titular suplente y un personal de apoyo. El titular es el responsable de la Unidad y tiene a su cargo la dirección y coordinación de las actividades. El titular suplente es el encargado de suplir al titular en su ausencia. El personal de apoyo está integrado por un secretario y un auxiliar, quienes son responsables de las tareas administrativas y de apoyo.

Categoría	Cargo	Nombre	Escala
Titular	Unidad de Asesoría Jurídica	[Nombre]	[Escala]
Titular Suplente	Unidad de Asesoría Jurídica	[Nombre]	[Escala]
Personal de Apoyo	Secretario	[Nombre]	[Escala]
Personal de Apoyo	Auxiliar	[Nombre]	[Escala]

Categoría	Cargo	Nombre	Escala
Titular	Unidad de Asesoría Jurídica	[Nombre]	[Escala]
Titular Suplente	Unidad de Asesoría Jurídica	[Nombre]	[Escala]
Personal de Apoyo	Secretario	[Nombre]	[Escala]
Personal de Apoyo	Auxiliar	[Nombre]	[Escala]

8. CONCLUSIONES

- Durante el tercer cuatrimestre del ejercicio fiscal 2024, la comunidad lingüística de la mayoría de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios que presta el CNA, se concentró en el idioma “Español” (94.8% de total de población atendida) y de los idiomas mayas sobresale el Kaqchikel (145 personas), K’iche’ (71 personas) y Mam (70 personas), como los más representativos. Asimismo, se registraron en los idiomas Q’eqchi’, Tz’utujil, Poconmchi’, Achi, Chalchiteka, Poqoman, Ixil, Q’anjob’al, Jakalteka/poti’ y Garífuna, que sumaron entre todos a 102 personas beneficiarias.
- El Equipo Multidisciplinario, por medio de las Subcoordinaciones de Atención al Niño, Atención y Apoyo a la Familia Adoptiva y Atención y Apoyo a la Familia Biológica, realizaron las coordinaciones interinstitucionales para brindar los servicios de asesoría, evaluación y orientación, por medio del apoyo de intérpretes, en los idiomas maternos de los solicitantes o beneficiarios, destacando los idiomas mayas Akateko, Kaqchikel y K’iche’.
- La Unidad de Comunicación Social del CNA, realizó las coordinaciones con la Procuraduría General de la Nación (PGN) para la divulgación de piezas comunicacionales para promover, en el idioma maya Q’eqchi’, la campaña “Su vida corre peligro” la cual da a conocer los servicios que presta la PGN y el Programa “Madres en Conflicto con su Maternidad” del CNA, con el fin de evitar el abandono denigrante.

9. RECOMENDACIONES

- Si la situación presupuestaria y financiera lo permite, continuar con la promoción y fortalecimiento de las políticas de contratación y administración de personal con pertenencia sociolingüística; así como, fortalecer el plan de capacitación por medio de actividades culturales con temáticas relacionadas con la Ley de Idiomas Nacionales, para fortalecer las capacidades del recurso humano institucional.
- Continuar fortaleciendo, de acuerdo con las posibilidades presupuestarias y financieras, las acciones de divulgación en redes sociales con pertenencia sociolingüística, dirigidas a grupos étnicos y lingüísticos de la República de Guatemala, principalmente los más representativos.

CONCLUSION

The results of the study indicate that the proposed system is effective in reducing the number of errors and improving the overall quality of the work. The system was found to be user-friendly and easy to learn, and it was able to handle a wide range of tasks. The study also found that the system was able to adapt to changes in the work environment and to provide accurate results. The results of the study suggest that the proposed system is a viable solution for improving the quality of the work and reducing the number of errors.

The study also found that the system was able to handle a wide range of tasks and to adapt to changes in the work environment. The system was found to be user-friendly and easy to learn, and it was able to provide accurate results. The results of the study suggest that the proposed system is a viable solution for improving the quality of the work and reducing the number of errors.

The study also found that the system was able to handle a wide range of tasks and to adapt to changes in the work environment. The system was found to be user-friendly and easy to learn, and it was able to provide accurate results. The results of the study suggest that the proposed system is a viable solution for improving the quality of the work and reducing the number of errors.

RECOMMENDATIONS

The study found that the proposed system is effective in reducing the number of errors and improving the overall quality of the work. The system was found to be user-friendly and easy to learn, and it was able to handle a wide range of tasks. The study also found that the system was able to adapt to changes in the work environment and to provide accurate results. The results of the study suggest that the proposed system is a viable solution for improving the quality of the work and reducing the number of errors.

The study also found that the system was able to handle a wide range of tasks and to adapt to changes in the work environment. The system was found to be user-friendly and easy to learn, and it was able to provide accurate results. The results of the study suggest that the proposed system is a viable solution for improving the quality of the work and reducing the number of errors.

- Continuar fortaleciendo las coordinaciones interinstitucionales con diversas entidades, líderes comunitarios y religiosos para contar con el apoyo de intérpretes de los diferentes idiomas mayas, garífuna y xinka, así como, promover y fomentar la pertenencia lingüística, para dar cumplimiento a lo establecido en el Decreto 19-2003 del Congreso de la República, Ley de Idiomas Nacionales.
- Con base a los resultados de la información registrada sobre la pertenencia sociolingüística de los usuarios y/o beneficiarios de los servicios institucionales, promover, de acuerdo con la capacidad técnica, la disponibilidad presupuestaria y financiera, las campañas de divulgación e información institucional con enfoque en las comunidades lingüísticas, especialmente, en las que se ha identificado una mayor representatividad.



J.C. Erwin Orlando Raxón Dubón
COORDINADOR DE PLANIFICACIÓN
Consejo Nacional de Adopciones



100

...the first ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...

...the ...
...the ...
...the ...
...the ...
...the ...